

	Las niñas y niños suelen y pueden...	Los adultos pueden
A los 2 años...	<p>Explorar las partes de su cuerpo, incluyendo sus genitales. A esta edad, los niños pueden experimentar erecciones y la vagina de las niñas puede lubricarse.</p> <p>Comenzar a desarrollar sentimientos acerca del tacto, de su cuerpo, de tener una identidad de género. Estos sentimientos están influidos por la interacción de los niños/as con la familia y la sociedad; en este sentido es importante decodificar desde el inicio los mensajes sexistas estereotipados.</p>	<p>Dejar que el bebé explore su cuerpo si se toca mientras le cambia de pañal.</p> <p>Fomentar una imagen corporal positiva al compartir un lenguaje "corporal" positivo con el bebé. Compartir abrazos, masajes, juegos corporales y rítmicos, bailes, etc.</p> <p>Si el niño o niña no es el menor de la familia, debe darse lugar para tener interacción corporal con él o ella sin que los hermanos menores acaparen todo el lenguaje y vínculo corporal de la familia.</p> <p>Dar ejemplo de conducta en el contacto personal al sostener, vestir, hablar y jugar con el bebé. Enseñar pautas de cuidado del cuerpo: lo que lastima el propio cuerpo o el de los demás y lo que hace bien.</p> <p>Nombrar adecuadamente todas las partes del cuerpo y ayudar en el reconocimiento de las mismas en el propio cuerpo y en el de los otros. El jugar frente al espejo resulta una buena herramienta que fortalece la idea de unidad corporal del niño o niña ayudando a la conformación de la identidad.</p>

	Las niñas y niños suelen y pueden...	Los adultos pueden
De 3 a 4 años...	<p>Establecer que son un niño o una niña. Sin embargo, mientras juegan pueden simular que son del otro género.</p> <p>Sentir mucha curiosidad por las diferencias corporales y jugar voluntariamente a las casitas o al doctor, o buscar otras formas de juegos sexuales con amigos/as o hermanos/as que sean afines en edad y nivel del desarrollo sexual.</p> <p>Sentir cada vez más curiosidad por sus cuerpos. Al saber que se sienten bien cuando tocan sus genitales, pueden empezar a masturbarse estimulándose a sí mismos con la mano o frotándose con un muñeco de peluche, lo que puede o no provocar un orgasmo.</p> <p>Expresar interés por las palabras relacionadas con comportamientos en el baño, mostrar curiosidad sobre la forma en que los hombres y las mujeres usan el inodoro, repetir las "palabrotas" que escuchan y empezar a hacer preguntas sobre sexualidad, como "¿de dónde vienen los niños?"</p>	<p>Déle muñecas anatómicamente correctas para ayudarlos a entender que las niñas y los niños tienen muchas partes de sus cuerpos iguales y algunas diferentes.</p> <p>Si encuentra a un niño o niña en pleno juego sexual con otro niño o niña, con amabilidad debe preguntarles qué estaban haciendo para que pueda comprender la situación desde su punto de vista. Es importante que el adulto abandone la perspectiva adulta y que entienda el comportamiento desde el punto de vista de los niños/as, que está motivado por la curiosidad.</p> <p>Los padres y madres pueden explicar que el pene, la vulva, los glúteos, etc. se consideran privados y que nadie debe obligarlo a tocar partes privadas de otros o debe tocar abusivamente sus "partes privadas" y que si ello pasara alguna vez debe contárselo a algún adulto. (6)</p> <p>De igual modo, puede explicar en un tono calmado, que tocar los genitales puede hacerle sentir bien, pero se debe hacer en un lugar privado como su dormitorio.</p> <p>Leer con sus hijos/as libros sobre sexualidad adecuados para su edad, a fin de ayudarlos a cimentar las bases para ser sexualmente sanos.</p> <p>Déle seguimiento a las preguntas de los niños/as de una manera adecuada para su edad, haciéndoles preguntas como "¿qué piensas?".</p>

(6) En Uruguay, diversos organismos vinculados a la infancia han desarrollado una serie de mapas de ruta para la prevención del maltrato y el abuso sexual infantil (http://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Mapa_de_ruta.pdf).

	Las niñas y niños suelen y pueden...	Los adultos pueden
De 5 a 8 años...	<p>Seguir con los juegos sexuales y con la masturbación.</p> <p>Volverse muy curiosos sobre el embarazo y el nacimiento.</p> <p>Desarrollar amistades estrechas con amigas y amigos.</p> <p>Comenzar a distinguir los tipos de afectos: la amistad, la atracción sexual y amorosa, el amor entre hermanos, etc.</p> <p>Mostrar un interés más fuerte en los roles del estereotipo masculino y femenino, sin importar el planteamiento de los padres y madres ante la crianza.</p>	<p>Igual que el bloque anterior.</p>
De 9 a 12 años...	<p>Volverse más reservados y desear su privacidad cuando empieza la pubertad.</p> <p>Tener más curiosidad por los cuerpos desarrollados masculinos y femeninos.</p> <p>Mirar revistas y páginas de internet eróticas.</p> <p>Enamorarse de amigos o amigas, otros adolescentes mayores, personas famosas y otras personas que desempeñan un papel en sus vidas, como los maestros/as o entrenadores.</p> <p>Interesarse por las citas.</p> <p>Preguntarse cosas como: "¿A otros/as, como a mí, también les pasa que...?" y compararse con los demás.</p> <p>Experimentar presión para cumplir con las expectativas familiares y sociales de la conducta adecuada de los niños y las niñas.</p> <p>Usar un lenguaje sexual y explorar fantasías románticas y sexuales.</p> <p>Masturbarse para obtener un orgasmo más profundo y parecido al de los adultos.</p>	<p>Respetar el deseo de privacidad de los/ las preadolescentes.</p> <p>Compartir los valores familiares sobre las citas y el amor.</p> <p>Ayudar a sus hijos/as adolescentes a desarrollar habilidades para la toma de decisiones, la comunicación y mantenerse firme con respecto a sus límites y sus deseos.</p> <p>Siga dando ejemplo de conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre asuntos relacionados con la sexualidad.</p> <p>Contestar a sus preguntas y ofrecer los mensajes que quiera compartir sobre diversos temas y valores de la familia.</p> <p>Proporcionar libros e información sobre sexualidad, adecuados para su edad.</p> <p>Contestar a sus preguntas y ofrecer los mensajes que quiera compartir sobre diversos temas y valores.</p> <p>Conocer y compartir la declaración de derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Abrir espacios de diálogo y análisis de mensajes ofrecidos por los medios de comunicación.</p> <p>Hágales saber que cuentan con su apoyo.</p>

	Las niñas y niños suelen y pueden...	Los adultos pueden
De 13 a 18 años	<p>Desear tener citas.</p> <p>Asumir responsablemente una vida sexual activa.</p> <p>Seguir masturbándose.</p> <p>Enamorarse.</p> <p>Fantasear con situaciones románticas o sexuales.</p> <p>Experimentar con besar y tocar, incluido el sexo oral y la relación sexual.</p>	<p>Siga dando ejemplo de conducta adecuada y comparta mensajes positivos sobre asuntos relacionados con la sexualidad.</p> <p>Proporcionar libros e información sobre sexualidad, adecuados para su edad.</p> <p>Hágales saber que cuentan con su apoyo.</p>



Poner en juego 1

En un taller con familias o docentes, dividir a los participantes en subgrupos:

- Dar a cada subgrupo una copia de la tabla anterior, asignar una de las edades consideradas y proponer que realicen una teatralización sobre alguna situación.
- Luego se discutirá en plenario de todos los subgrupos, si las teatralizaciones resuelven adecuadamente las situaciones planteadas para cada grupo etario.



Poner en juego 2

En un taller con familias o docentes, dividir a los participantes en subgrupos:

- Pedir a cada subgrupo que busque objetos que representen a cada grupo etario considerado por la tabla.
- Es conveniente plantear un tiempo para la tarea y dejar que cada subgrupo recorra el espacio del salón y el exterior del mismo a sus anchas.
- Luego de concluido el tiempo, realizar una exposición de los objetos y una presentación de los motivos de la selección, para finalmente compartir la experiencia en plenario.